

**T.C**  
**GÜZEELYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**GÜZEELYURT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçlardan sadeleştirilmiş, okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

**Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2024–2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.**

**Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim görevlileri olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.**

**Rıdvan NERGİZ**

**Okul Müdür V.**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
MALİYETLENDİRME.....	37
<b>BÖLÜM V: İZLEME - DEĞERLENDİRME</b>	<b>40</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE GELİŞTİRME EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rıdvan NERGİZ	Okul Müdürü	Damla SARIYILDIZ	Müdür Yardımcısı
ADNAN BEKTAŞ	Müdür Başyardımcısı	ESMA KALKAN	Öğretmen
GAMZE K. SARAÇOĞLU	Öğretmen	TAYLAN BULUT	Öğretmen
ZEHRA DUYSAK	Okul Aile Birliği Başkanı	ÜMİT TOR	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		Gönüllü Veli
			Gönüllü Veli
			Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### *Okulumuz Hakkında*

**Okulumuz 1965–1966 yılında ortaokul olarak eğitim öğretime açılmış olup, bu görevine 20 yıl devam ettikten sonra 1985–1986 yılında lise olmuş ve ortaokulla birlikte Güzelyurt Lisesi olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 1995- 1996 öğretim yılının 2. döneminden itibaren ortaokul lise bünyesinden ayrılmış, genel lise olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 1997- 1998 öğretim yılından itibaren Çok programlı Lise olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 1987’den 2005 yılına kadar “Ticaret Turizm Genel Müdürlüğüne” bağlı Çok programlı lise olarak faaliyet göstermiştir.2005 yılında genel liseye dönüştürülmüştür. 2006- 2007 eğitim-öğretim yılından itibaren Güzelyurt Lisesi olarak öğretime devam etmiştir. 2013 yılında Genel Liseden Çok Programlı Liseye, 2014 yılında da Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Şu an Anadolu Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi Programlarında toplam 153 öğrenci ile Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak hizmet vermektedir.**

Okul binamız betonarme olup, 3 katlıdır. Binanın birinci katında kalorifer dairesi, konferans salonu, kütüphane ve kantin bulunmaktadır. Binanın ikinci katında derslikler bulunmaktadır. Üçüncü katında ise müdür odası, müdür yardımcısı odası, Öğretmenler Odası, rehberlik servisi, derslikler bulunmaktadır. Okul 2007- 2008 öğretim yılında pansiyonlu okul olmuştur. Çok programlı lisenin atölye binası olarak yapılan bina 2007 yılında pansiyona dönüştürülmüştür. Pansiyon kapasitesi 48 kız ve 24 erkek öğrenci olmak üzere öğrenci yurdu olarak tanzim edilmiştir. Pansiyonumuz 48 kız öğrenci,24 erkek öğrenci olmak üzere 72 kişilik yatak kapasitesine sahiptir.

**Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi kadrosunda 1 Müdür ,1 Müdür Yardımcısı, 1 Müdür başyardımcısı, 1 Sözleşmeli Öğretmen, 11 Kadrolu Öğretmen, 1 Ücretli Öğretmen, 3 669KHK geçici işçi,1 kadrolu aşçı bulunmaktadır.**



## OKULUN KISA TANITIMI

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: Güzelyurt			
Adres:	Yukarı Mahalle AKSARAY Cad. NO:2 68500 Güzelyurt / AKSARAY	Coğrafi Konum (Link):	<a href="https://www.google.com/maps/dir//38.2779934,34.3650063/@38.277993,34.365006,15z?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/dir//38.2779934,34.3650063/@38.277993,34.365006,15z?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0382 4512400	Faks Numarası:	0382 4512004		
e- Posta Adresi:	324534@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	guzelyurtlisesi68.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	324534	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı:	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	62		Erkek	10
	Toplam	153		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25

<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	650 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Rehber Öğretmen	-	<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	<b>4</b>	<b>4</b>
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
2	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	16	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	448	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	9	14	23	12A	16	8	24
9B	12	11	23	12B	11	10	21
10AMP	-	1	1				
10A	21	8	29				
10B	-	-	-				
11A	22	10	32				
11B	-	-	-				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mps

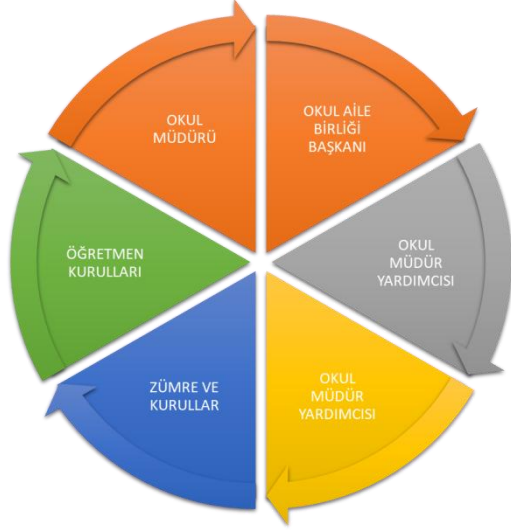
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2024		
2025		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ
---------	----------	------------------

		Kesilme	Katıl	Kara	Kısm	Katıl
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42,48	31,8 6	9,73	8,85	7,08
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	35,40	38,0 5	11,5 0	8,85	6,19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37,17	39,8 2	7,96	8,85	6,19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23,89	30,9 7	14,1 6	15,9 3	15,04
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33,63	26,5 5	12,3 9	12,3 9	15,04
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24,78	23,0 1	24,7 8	17,7 0	9,73
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,66	32,7 4	17,7 0	16,8 1	7,08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23,89	33,6 3	15,0 4	16,8 1	10,62
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22,12	38,0 5	21,2 4	7,96	10,62

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24,78	38,0 5	17,7 0	8,85	10,62
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,89	34,5 1	15,0 4	14,1 6	12,39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,35	29,2 0	15,9 3	16,8 1	17,70



### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22,22	38,89	11,11	16,67	11,11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	27,78	55,56	11,11	0,00	5,56
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16,67	61,11	11,11	5,56	5,56
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11,11	50,00	27,78	11,11	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16,67	16,67	33,33	16,67	16,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5,56	38,89	27,78	5,56	22,22
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16,67	33,33	5,56	16,67	27,78

<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	27,78	38,89	11,11	11,11	11,11
<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16,67	50,00	11,11	22,22	0,00
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11,11	44,44	16,67	16,67	11,11
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11,11	55,56	22,22	5,56	5,56
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17,65	35,29	23,53	11,76	11,76
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	29,41	35,29	11,76	11,76	11,76

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40,57	38,68	9,43	7,55	3,77
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,79	41,51	8,49	10,38	2,83
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	34,91	38,68	9,43	11,32	5,66
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29,25	32,08	20,75	7,55	10,38
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31,13	33,96	18,87	7,55	8,49
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38,68	35,85	12,26	5,66	7,55
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37,74	34,91	13,21	5,66	8,49

<b>8</b>	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	44,34	24,53	12,26	7,55	11,32
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	32,08	33,96	17,92	12,26	3,77
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28,30	32,08	19,81	14,15	5,66
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30,19	32,08	16,98	11,32	9,43
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,36	34,91	20,75	11,32	5,66
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,42	33,02	22,64	6,60	11,32

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda tam gün – tam yıl eğitiminin yapılması Öğrenci devam oranlarının yüksek olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması açısından ülke standartlarına göre olumlu olması Okulumuz tarafından yapılan anket sonuçlarına göre; okuldaki öğrencilerin öğretmenlerle iletişim imkanının %74'üne göre yüksek olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve teknolojiye yatkın olması Öğretmenlerimizin ulusal ve uluslararası projelerde, hizmetiçi eğitim vb. etkinliklere katılım konusunda istekli olması
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yeterli olması Okulumuzda güvenlik açısından yeterli düzeyde güvenlik kamerasının bulunması Okulumuz tarafından yapılan anket sonuçlarına göre; öğrencilerin %60'ının okulda kendini güvende hissettikleri görüşüne sahiptir.

	Öğrencilerin okulun temizliği hakkında %63'ü memnun oldukları görüşünde olması
Donanım	Okulumuzda teknolojik altyapının yeterli olması Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflarda akıllı tahtanın kullanıma hazır bulunması
Bütçe	Okulumuza bakanlık tarafından ısınma, elektrik, su gibi temel ihtiyaçlar için yeterli ödenek gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	Okulumuz faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması
İletişim Süreçleri	Okulumuzdaki resmi yazışmaların ve iletişimin mevzuatın belirlediği yasal süre içerisinde gerçekleşmesi,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde çalışma isteğinin ve akademik başarı beklentisinin düşük olması Yükseköğretime geçiş sınavında başarı düzeyinin beklentinin altında kalması İl merkezine yakınlık sebebiyle belediyenin Başarı belgesi alan öğrencileri ücretsiz servis imkanı sağlaması sebebiyle başarılı öğrencilerin il merkezindeki okulları tercih etmesi
Çalışanlar	Yönetici ve öğretmenler açısından yeterli düzeyde hizmet içi eğitimin bulunmaması
Veliler	Öğrenci velilerinin eğitim öğretim faaliyetlerine yeterince önem vermemesi Velilerin öğrencilerinden akademik düzeyde başarı beklentisinin az olması Velilerin toplantılara yeterli düzeyde katılmaması

	<p>Okul aile birliğinin etkin bir şekilde işletilmemesi Özel eğitim hizmetlerinden yararlanması gereken velilerin önyargıları, çevresel etmenlerden kaynaklanan çekinceleri</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulumuzda birden fazla türde lise bulunması kurumsal kültürün oluşmasını engellemekte Mesleki ve Teknik Eğitim açısından meslek lisesi kültürünün oluşamaması Ulaşılabilir imkânlar ve ilçenin sosyal düzeyde yeterli olmaması sebebiyle öğretmenlerin il merkezinde yaşamayı tercih etmesi Okulumuzun eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere bir aracının bulunmaması</p>
Donanım	<p>Okulumuzda bulununan bilgisayar, fotokopi makinası ve projeksiyon cihazı gibi malzemelerin yetersiz olması.</p>
Bütçe	<p>Eğitim faaliyetlerinde ve projelerde Ar-Ge çalışmaları için yeterli kaynağın bulunamaması Okul aile birliği kapsamında ekonomik desteğin yeterli olmaması</p>
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

## Dışsal Fakt6rler

### Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

### Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul terki
<b>2</b>	Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarının düşük olması
<b>3</b>	Öğrencilerin okula uyum ve oryantasyonu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okulumuzdaki öğrencilerin akademik başarısının düşük olması
<b>2</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranının düşük olması
<b>3</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı oranındaki düşüklük

4	14-17 yaş grubu okullaşma oranının düşük olması
5	Yükseköğretime geçiş oranlarının düşük olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Veli okul memnuniyet oranının istenilen düzeyde olmaması
2	Öğretmen okul memnuniyet oranının istenilen düzeyde olmaması
3	Öğrenci okul memnuniyet oranının istenilen düzeyde olmaması
4	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.) yeterli olmaması
5	<i>Hizmet içi eğitim kapsamında alınan işgüvenliği sertifikasına sahip olan personel oranının istenilen düzeyde olmaması</i>

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

*Eğitim –öğretim faaliyetleriyle öğrencilerimizin, Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, toplumun sosyal, kültürel ve manevi değerlerini benimsemiş, kendine güvenen, düşünebilen ve üretebilen, toplumun kalkınmasına katkıda bulunabilecek aydın ve üstün nitelikli bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.*

### **VİZYONUMUZ**

*Eğitim-öğretim faaliyetleriyle başarılı, saygın ve kaliteli kurum olabilmektir.*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) “Ben” değil “Biz” ilkesi vardır.**
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.**
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçları değerlendirerek alırız.**
- 4) Başaran bireyleri ve başarıları takdir etmeyi biliriz.**
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.**
- 6) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.**
- 7) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.**
- 8) Katılımcılığı esas alırız.**

9) **Bireysel farklılıkları dikkate alırız.**

10) **Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.**

11) **Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.**

12) **Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.**

13) **Öğrenciyi merkez alan bir okul.**

14) **Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%80	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3.4	%3.2	%3	%2.3	%1.6	%0.8
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

#### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028



<b>PG.1.1.a</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%1 5	%10	%8	%7	%6	%5
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	65%	69,66%	75%	80%	85%
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,32	6	7	8	9	10
<b>PG.1.1.d.</b>	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	%70	%71	%73	%76	%80	%85
<b>PG.1.1.e.</b>	Yüksek öğretime geçiş oranları	%23	%30	%40	%60	%65	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak adına etüt ve kurslara katılımı arttırmak	Sorumlu müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	01 Eylül-14 Haziran
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	01 Eylül-14 Haziran
1.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttıracaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	01 Eylül-14 Haziran
1.1.4	14-17 yaş grubu okullaşma oranı arttırmak için okul tanıtımı yapılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı, Rehber öğretmen	01 Eylül-14 Haziran
1.1.5	Yüksek öğretime geçiş oranları arttırmak için açılan kurs sayıları arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı, Tüm öğretmenler	01 Eylül-14 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yükseköğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%95
PG.1.1.b	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranımız	%60	%50	%45	%40	%30	%10
PG.1.1.c	Öğrencilerimize yapılan meslek rehberlik faaliyetlerinin oran	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.d	Okulda düzenlenen kariyer günlerinin yıl bazında sayıları	6	7	8	9	10	11
PG.1.1.e	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	%70	%71	%72	%73	%74	%77

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yükseköğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci oranı arttırılacaktır.	Rehber öğretmeni	14 Haziran-30 Ağustos
1.1.2	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranımız azaltılacaktır.	Rehber öğretmeni	11 Eylül-14 Haziran
1.1.3	Öğrencilerimize yapılan meslek rehberlik faaliyetlerinin oranı	Rehber öğretmeni	11 Eylül-14 Haziran
1.1.4	Okulda düzenlenen kariyer günlerinin yıl bazında sayıları arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı, Rehber öğretmeni	11 Eylül-14 Haziran
1.1.5	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Meslek öğretmenleri	11 Eylül-14 Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Veli okul memnuniyet oranı	%72,6	%80	%85	%90	%95	%99
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen okul memnuniyet oranı	%63,14	%68	%75	%80	%85	%90
<b>PG.3.3.c.</b>	Öğrenci okul memnuniyet oranı	%55	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.3.4.d.</b>	Güvenlik kamerası sistemi sayısı	16	17	18	19	20	21

<b>PG.3.5.e.</b>	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	<b>%64</b>	<b>%68</b>	<b>%72</b>	<b>%76</b>	<b>%80</b>	<b>%84</b>
<b>PG.3.6.f.</b>	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>PG.3.7.g.</b>	<i>Hizmet içi eğitim kapsamında alınan işgüvenliği sertifikasına sahip olan personel (%)</i>	<b>%95</b>	<b>%96</b>	<b>%97</b>	<b>%98</b>	<b>%99</b>	<b>%100</b>

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Veli okul memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran
<b>1.1.2.</b>	Öğretmen okul memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran
<b>1.1.3.</b>	Öğrenci okul memnuniyet oranı arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran
<b>1.1.4.</b>	Güvenlik kamerası sistemi sayısı arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran
<b>1.1.5.</b>	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak,	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.) arttırılacaktır.		
1.1.6	<i>Hizmet içi eğitim kapsamında alınan işgüvenliği sertifikasına sahip olan personel (%)</i> arttırılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı	11 Eylül-14 Haziran

## MALİYETLENDİRME

Okulumuz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir. Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir. Bu kapsamda, belirlenen Stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir.

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1.850.000,00	2.100.000,00	2.200.000,00	2.330.000,00	2.440.000,00	10.920.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500,00	800,00	1000,00	1200,00	1500,00	5000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>1.850.500,00</b>	<b>2.100.800,00</b>	<b>2.201.000,00</b>	<b>2.331.200,00</b>	<b>2.441.500,00</b>	<b>10.925.000,00</b>



## **V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**